

La vigésima séptima edición del Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, CONCITES+M incluyó Matemáticas de primaria y tuvo como sede anfitriona al SEP International School y U. Empresarial en Palmares, Alajuela, bajo la coordinación y liderazgo del Profesor Randall Alpízar Muñoz y un equipo de su institución.

Organizadores:

Participaron en la organización y ejecución estudiantes universitarios y colegiales, profesores de la región, representantes de la Dirección Regional de Educación de Occidente, representantes de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica y especialistas universidades y de otras instituciones, junto al personal de CIENTEC.

Participaron en la organización representantes de las siguientes organizaciones.

Instituciones coorganizadoras:

CIENTEC, SEP International School, U. Empresarial, UCR, UNA, UNED, UTN, COLYPRO, ANDE, ACEP, ASOMED, SINAC, Blue Valley School, ANC, EducaLabCR- Casio.



COMITÉ ORGANIZADOR (en orden alfabético)

- Alejandra León Castellá, Ronald Arias Marchena y Luz María Moya Rodríguez, CIENTEC
- César Ávila Vargas, Liceo Rural Zapotal
- Carlos Monge Madriz, Escuela de Matemática, Carlos Roberto Gutiérrez Chaves y Natalia Murillo Quirós, Escuela de Física, TEC
- Dayana Mora Solórzano, Academia N. de Ciencias
- Dere Elizondo Campos y Ana Magali Salazar, UTN
- Diana Patricia Jiménez Robles, Escuela Formación Docente y Carla Gómez Quirós, UCR,

- Eric Padilla Mora y Erick Rojas Villalobos UNED
- Gisele Cordero Molina, Blue Valley
- José Miguel Arias Angulo, ANDE
- Karen Porras Lizano y Steven Quesada Segura, UNA
- Macelo Prieto Murillo, Colypro
- Manuel Murillo Tsijli, ASOMED- CIENTEC
- Olga Durán Monge, ACCVC- SINAC/ MINAE
- Randall Alpizar Muñoz y Enrique Vargas, SEP International School
- Salomón Chaves Cascante., EducaLab -Casio
- Susanne Artiñano Hangen, personal

El comité organizador contó con muchos colaboradores de la región, entre ellos del SINAC, la ONG Madre Selva, la UCR Sede Occidente, la Dirección Regional de Educación de Occidente y la UNED de Palmares, entre otros.

OBJETIVOS

- Estimular el interés por aprender, la construcción de conocimientos y prácticas, así como la actualización pedagógica para promover una educación competitiva y de calidad.
- Brindar estrategias que le permitan al participante desarrollar habilidades para aprender a lo largo de la vida.
- Fomentar pedagogías transformadoras y enfoques metodológicos alternativos para favorecer la creatividad y la innovación.
- Propiciar el intercambio de ideas, la reflexión crítica y prácticas educativas exitosas, donde todos los participantes desarrollen habilidades para aprender a aprender.
- Fortalecer e interconectar la educación científica, matemática y social con la cultura.
- Incentivar la investigación y la experimentación científica, como medios para lograr el mejoramiento en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias y matemáticas.
- Fortalecer la aplicación de la metodología STEAM y las conexiones entre matemáticas, ciencias, ingenierías y artes.
- Propiciar un espacio de innovación para el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, como recurso en los procesos de aprendizaje de las ciencias y las matemáticas.
- Fomentar la divulgación de las ciencias y las matemáticas ante el público general.
- Fomentar el acceso equitativo al desarrollo profesional entre los educadores.
- Estimular las vocaciones juveniles en Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Compartir nuevos materiales, equipos didácticos, productos y servicios que apoyen el aprendizaje continuo.
- Contribuir con los [Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU](#)

ÁREAS TEMÁTICAS

Por la oportunidad de llegar a educadores de primaria que enseñan las materias principales, se incluyó “Matemáticas de primaria” en esta edición, además de las siguientes:

- Ciencias exactas y naturales,
- Tecnologías,
- Matemáticas (primaria),
- Estudios Sociales y Educación Cívica,
- Conservación de la biodiversidad,
- Prevención y mitigación de desastres,
- Extracurriculares (olimpiadas, ferias, becas, etc.),
- Pedagogía,
- Sociedad y cultura y
- Ciencia ciudadana

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

El evento congregó a más de 360 participantes, ponentes y colaboradores en el siguiente horario:

Viernes 5 de Sept. 2025 de 10 am a 12:30 pm Gira educativa a la Fundación Madre Verde.

Viernes 5 de Sept. 2025 de 3 pm a 7:30 pm. Inauguración y ponencias simultáneas, presenciales y virtuales
Sábado 6 de Sept. 2025 de 8 am a 4 pm. Ponencias simultáneas, presenciales y virtuales.

El CONCITES+M fue declarado de Interés Educativo por el MEP.

"Agradezco mucho su esfuerzo y dedicación ante las necesidades del país de capacitación docente y la mejora de la calidad de la educación."

Comentario de una participante



PARTICIPARON

- Educadores y administrativos de preescolar hasta duodécimo año
- Educadores de ciencias y artes
- Estudiantes universitarios y estudiantes colegiales
- Investigadores de la enseñanza de la matemática, las ciencias exactas, ciencias sociales y culturales
- Divulgadores de la ciencia y las matemáticas
- Personas jubiladas interesadas en seguir aprendiendo
- Público general

INAUGURACIÓN

EL representante de la Sede anfitriona don Randall Alpizar y doña Silvia Rodríguez Chávez, y por el comité organizador, los señores Manuel Murillo (ASOMED – CIENTEC), Natalia Murillo (TEC) y Alejandra León Castellá de CIENTEC inauguraron el congreso, sesión que contó con una bella interpretación musical de Sarah Rojas Carball, estudiante del SEP Intl. School.



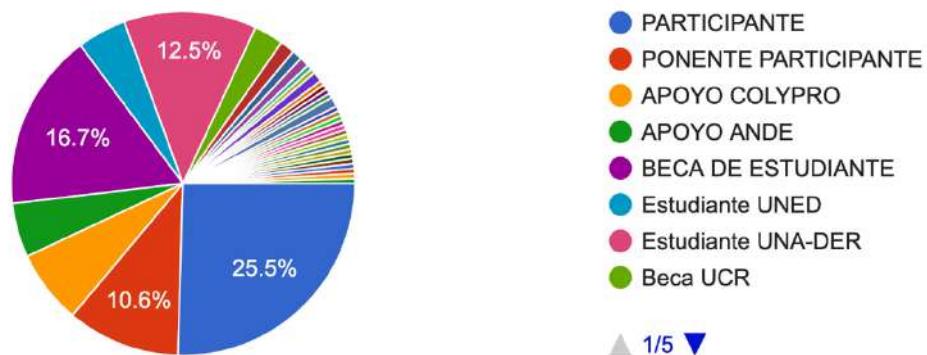
Diversidad de experiencias enriquecieron a los participantes, desde la gira a la Reserva Madre Verde, la interacción en stands y presentaciones culturales, como el grupo Sörbö de la Sede Occidente de la UNA.



Los participantes se inscribieron bajo diferentes categorías y apoyos. (El gráfico solo indica los que se inscribieron e incluyeron toda la información solicitada.)

Participa como (indique una)

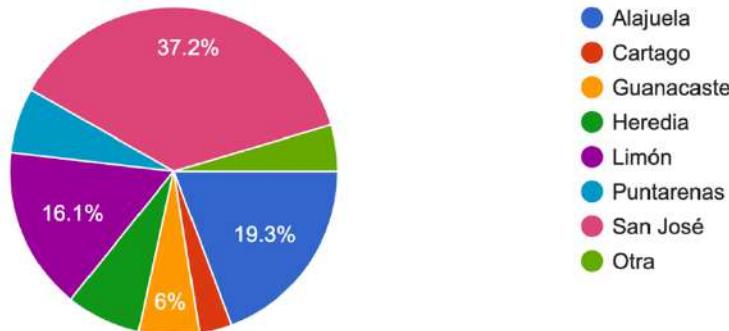
216 responses



Procedencia de participantes (el gráfico no incluye todos los inscritos)

Provincia /State

218 responses



ALCANCES GEOGRÁFICOS

La gran mayoría de los participantes vino de San José, con el segundo grupo de Alajuela, resultado muy esperado al realizarse la actividad en esta región. Sin embargo, otros grupos de participantes viajaron de regiones más alejadas del país, en especial de Limón 16% y Puntarenas 19%.

Se nota el alcance también en el detalle de la proveniencia de algunos participantes que llegaron desde: Buenos Aires de Puntarenas, Cañas, Ciudad Neily, Santa María de Dota, Río Jiménez de Guácimo, Guápiles, Siquirres, San Pablo de León Cortés, Bataan de Matina, Pococí, Santa Cruz de Guanacaste, Sarapiquí, Tarrazú, Upala y Venecia de San Carlos, entre otros.

También se promovió una participación significativa de los países vecinos, con 12 ponentes-participantes de México, Panamá y Nicaragua.

En total, en esta edición asistieron los siguientes:

Participantes inscritos: 222

Ponentes /participantes 164

Expositores en Stands 22

Colaboradores 20

Total: Más de 370 personas (algunos datos arriba se dupliquan por ser ponentes y participantes a la vez).

Además, se recibieron familias visitantes de la comunidad el sábado, que disfrutaron también del Museo Viajante de la UNA que expuso respaldado por estudiantes de Enseñanza de las matemáticas.



EXPOSITORES

Los expositores de la XXVII edición fueron especialistas nacionales e internacionales, aprobados previamente por el Comité Científico del evento. Entre ellos estuvieron presentes: profesores universitarios, docentes de preescolar, primaria y secundaria, estudiantes líderes, expositores de programas extracurriculares, investigadores de pedagogía y generadores de programas, materiales y metodologías para la enseñanza y mejoramiento de la educación.

El comité científico del XXVII CONCITES veló por el ajuste a la temática y calidad de las ponencias, estuvo conformado por:

- MSc. Manuel Murillo Tsijli, CIENTEC - ASOMED
- Dr. Salomón Fernando Chaves Cascante- Educalab - CASIO
- MSc. Luz María Moya, CIENTEC
- MSc. Carlos Monge Madriz, TEC

Posteriormente el comité trabajará en la revisión y compilación de Memorias del XXVII CONCITES, que saldrán publicadas digitalmente con registro ISBN.

Ponentes internacionales invitados:

- MSc. César Lasso Salinas, Universidad Tecnológica de Panamá.
<https://docentes.utp.ac.pa/docentes/perfil/view?id=37005>
- Martín Bonfil Olivera, Divulgador de la ciencia y autor, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, México <https://sites.google.com/site/mbonfil/>

PROGRAMA ACADÉMICO

El programa contó con más de 164 expositores y 108 ponencias, además de la gira a la Fundación Selva Verde y la exposición de 12 stands y el Museo Viajante de Matemáticas de la UNA.



El programa ofreció la gama tradicional de actividades paralelas realizadas en los congresos de CIENTEC, desplegadas en diversos formatos:

Conferencias, talleres, laboratorios, mesas redondas, sesión de poster, stands y giras opcionales.

Informe de resultados, XXVII CONCITES+M 2025,
SEP International School y U. Empresarial, Palmares, Alajuela



Se incluye programa académico con los detalles de títulos y horarios de las ponencias.

CONCITES-M • XXVII del CONCITES, Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad + Matemáticas de primaria. SEP International School y U Emprésarial, Palmares, Alajuela, 5 y 6 de Sept. 2025												VERSION 3					
												Preescolar	Conservación / Biología	Física	Estudios Sociales	Matemáticas	Otros temas y enfoques interdisciplinarios
VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE 2025												Sesiones Simultáneas					
Momento	Ganador	E21	E22	E19	E18	E17	E16	E15	E28	E27	E26	E25	E24	E23	E22	E21	
4:20 pm a 5 pm	4:20 pm a 5 pm	• CHARLA Grandes felinos y animales terrestres que viven en el Sur de San Ramón: historia, características, conveniencias, aprendizaje y más.	• CHARLA Entendiendo desde las matemáticas la belleza de la naturaleza.	• CHARLA Integración de TIC's y matemática en la enseñanza de la matemática en la escuela primaria.	• CHARLA MUTGYM - Museo Teatro y Espacio para la Cultura Matemática en la Escuela Primaria.	• CHARLA Instigar con aserciones y preguntas que generen la comodidad en la sala de clase.	• CHARLA Identidad y herencia en Costa Rica y su abordaje en la enseñanza de la matemática.	• CHARLA Política de Investigación de la UICN.	• CHARLA Hagiomitos amigos de la ciencia.	• CHARLA Cosmología como herramienta para despistar en los estudios de la física.	• CHARLA Hagiomitos amigos de la ciencia.	• CHARLA Innovación y creatividad en la enseñanza de la matemática.	• CHARLA Hagiomitos amigos de la ciencia.	• CHARLA Innovación y creatividad en la enseñanza de la matemática.	13-LAB Innovación y creatividad en la enseñanza de la matemática.		
5:20 a 6:00 pm	14: CHARLA El modelo hidráulico constante y su impacto en el desarrollo productivo.	• CHARLA Física y química en la enseñanza de materias de la ciencia en la calidad del café.	15: CHARLA Contaminación y su impacto ambiental en la calidad del agua.	16: TALLER Visualización y Animación de la lectura.	17: TALLER Proyecto de uso de imágenes conceptuales en preescolar.	18: TALLER Pensar no es pensar.	19: TALLER Proyecto de uso de imágenes conceptuales en preescolar.	20: TALLER Proyecto de uso de imágenes conceptuales en preescolar.	21: TALLER Un Influente.	22: TALLER Fotografía y video y sus aplicaciones en la ciencia.	23: TALLER El espacio-tempo en la enseñanza de las ciencias.	24: TALLER Comunicación para la resolución de problemas.	25: CHARLA La ciencia dentro de la magia.	26: LAB Determinación del efecto de revolución en la órbita.			
6:20 a 7 pm	20: CHARLA ¿Qué es la evolución? ¿evolución o amerañez?	21: CHARLA Aprendizaje y desarrollo: Fomentando el pensamiento crítico en la enseñanza de la ciencia.	22: CHARLA Biorritmo: Fomentando la pasión activa como estrategia didáctica.	23: CHARLA Visualización y Animación de la lectura.	24: TALLER Fotografía y video y sus aplicaciones en la ciencia.	25: CHARLA El espacio-tempo en la enseñanza de las ciencias.	26: LAB Determinación del efecto de revolución en la órbita.	27: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	28: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	29: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	30: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	31: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	32: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	33: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.	34: CHARLA Sociedad y Medio Ambiente.		



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE 2025				DOMINGO 7 DE SEPTIEMBRE 2025				
Horario	Grado	E21	E22	E19	E18	E17	E20	
8 a 8:40 am	M-CHARLA	Aprendo Pura Vida, un espacio para vos. Autoría: Karla Baldassari y Sonia Hernández González. MEP. GENERAL	M-CHARLA	La andragogía como respuesta a la educación inclusiva. Autoría: Yolanda Alvarado Díaz. M-CHARLA	M-CHARLA	Aprendizaje activo: Un aprendizaje que crea autoría. Autoría: Yolanda Alvarado Díaz. M-CHARLA	M-CHARLA	Descolonizar el lenguaje de las matemáticas: “Qué es lo que se dice en la escuela y qué se dice en casa”. Autoría: Karina Solís Castro, M-CHARLA
	M-CHARLA	Expresión plástica con acuarela. Autoría: Lilián Avilés González. M-CHARLA	M-CHARLA	El desarrollo de la creatividad en la infancia. Autoría: María del Pilar Acosta, UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Desarrollando la creatividad en la infancia. Autoría: María del Pilar Acosta, UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Lectura Creativa con Heliodoro Cornejo. Autoría: Heliodoro Cornejo. M-CHARLA
	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL
9 a 9:40 am	M-CHARLA	Historia de Costa Rica. Autoría Estadística Nacional: Masa allá de las fechas. Autoría: Ana María Martínez. Blue Valley School. GENERAL	M-CHARLA	Andamios y estrategias para identificar y pensar críticamente en el entorno. Autoría: Estela Araya Pedraza. UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Así como darse el enfoque de reducción de la pobreza. Autoría: Betty Francisco. Salas Balarín. UCR-UNIVERSITARIO	M-CHARLA	Círculos de paz como herramienta para potenciar habilidades comunicativas y emocionales. Autoría: Susanne Artifano. UCR. PREESCOLAR
	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL
10 a 10:40 am	M-CHARLA	¿Estoy cambiando los eventos extensos? Autoría: América debido al cambio climático. Autoría: León. UCR. GENERAL	M-CHARLA	La fotografía y la onomástica visto desde la perspectiva de la memoria. Autoría: Esteban de Esteban. UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Fases por igual - Fracciones con concha. Autoría: Fabio Chavarría. UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Experimentos con sencillos eléctricos. Autoría: Juan Carlos Lobo. UCR. PREESCOLAR
	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL
11 a 11:40 am	M-CHARLA	Buenas prácticas con la inteligencia Artificial como aliada. Autoría: Esteban Pérez Pérez. EdutecnicCR. GENERAL	M-CHARLA	Los secretos que ocultan los libros que revelan los secretos. Autoría: Marisol Aguirre Bustamante. M-CHARLA	M-CHARLA	Construcción de la inteligencia artificial. Autoría: Charles Hargrave y Michael Coggeshall. UCR. PREESCOLAR	M-CHARLA	Corporación e investigación en el espacio. Autoría: Dene Elizabeth Campos, UCR. PREESCOLAR
	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL	M-CHARLA	GENERAL

11:40 - 12:20 pm PAUSA MEDIO DÍA

SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE 2025							Sesiones Simultáneas								
Horario	Clásico			Especial			Especial			Especial					
12:20 a 1 pm	9a- SESIÓN DE POSTER Formación en cambio climático para una educación sostenible. Oficina Alcaldía de Xalapa-Veracruz. Natalia Convitada en Agua. Soluciones complementarias para el manejo del agua en la casa. Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Clases y Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	9a- CHARLA Aplicaciones de la Física en la vida cotidiana. Erick Mata Chochola Erick Mata Ramírez, UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E19 CHARLA Expresión cultural en la tradición popular de México. Erick Mata Ramírez, UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E18 CHARLA Ciencia que transforma: Arte tradicional y matemática moderna. Artemio Gómez Quisada Artemio Rojas Vargas, UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E17 TALLER Ascensiones y descensos. Artemio Gómez Quisada Artemio Rojas Vargas, UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E16 TALLER Explorando la ciencia. Fabian Romero Desarrollo Integral de las Capacidades de los Niños y Adolescentes (DINCIA), UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E15 TALLER Ciencia y matemática en la naturaleza. Fabian Romero Desarrollo Integral de las Capacidades de los Niños y Adolescentes (DINCIA), UCR Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E14 TALLER De la letra al saber: justicia ejemplificativa. Ernesto Méndez Centro de Investigación y Desarrollo (CID) de la Universidad de Costa Rica (UCR) Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E13 TALLER Al amparo del WiFi. Edwin Díaz Martínez Universidad de Costa Rica (UCR) Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E12 TALLER Observando Costa Rica con satélites. Edwin Díaz Martínez Universidad de Costa Rica (UCR) Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E11 TALLER Del asilo al laboratorio. Edwin Díaz Martínez Universidad de Costa Rica (UCR) Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López	E10 TALLER Tienda un león. Edwin Díaz Martínez Universidad de Costa Rica (UCR) Entrevista con el autor de la obra: Juan Guillet, UNEV Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Preescolar y la Diversificación Regional de Educación Santa Cruz, Krystel Ariana Femenia Castillo, Alisa Hernández Uriarte y López			
01:20 a 2 pm	PREESCOLAR Preparación para las matemáticas en estudiantes mayores de seis años en el Colegio Nuestro de Batán, Rosario Benítez García, MEF. LINEAL GENERAL Preparación para las matemáticas en los niños, Lluvia Moya Rodríguez, GENERAL Primer año de la licenciatura de ESTETICA, STEPHANIE ALEXANDRA MATERANOS MEDIO, PHET. GENERAL Preparación del profesorado de la DRE de Costa Rica para la implementación de la estrategia de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria. Kimberly Chaves Schulz, Jeffery Balanquet Gutiérrez, Tatiana Barrantes Rodríguez, MEF. LINEAL GENERAL Franz Lück Schulz: Una Sinfonía de Conocimiento, Cuentacuentos y Compartir, Daniel Quesada Patiño, Freya Lück Schulz, GENERAL Analisis Probabilístico de Cuadro Dados Técnico-Educativo, Regulación Unificada de la Escuela Secundaria, Dorela Quintanilla, CPT San Rafael de Poas, MEF. GENERAL	B6- CHARLA Explorando la matemática en el medio ambiente. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Claire Gómez Quisada y Katherine Acuña Umaría, UCR GENERAL	B7- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Héctor Panduro, UCR GENERAL	B8- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B9- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Héctor Panduro, UCR GENERAL	B10- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B11- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B12- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B13- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B14- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B15- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B16- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B17- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B18- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA	B19- CHARLA Matemática en el medio ambiente en el aula. Entrevista para la enseñanza-aprendizaje basado en problemas. Dalian Reja Mora, UCR SECUNDARIA
2:20 a 3 pm	9b- CHARLA Frankenstein, ST. Fabio Chavarría Jiménez, ENG. Robotica, MEF. LINEAL GENERAL PÚBLICO GENERAL	9c- CHARLA Las matemáticas. Lenguaje universal con aplicaciones prácticas. Rosibel Brenes García, MEF. LINEAL GENERAL	9d- CHARLA Enseñar ciencias para conservar la vida marina. Carolina López, UCR	9e- CHARLA Manglares de Costa Rica y su importancia ecológica. Neicol Velasco Porteguez, MEF. LINEAL GENERAL	9f-TALLER Construcción de molde de arcilla para la creación de un diseño de arte. Carolina López, UCR	9g-TALLER Geometría euclídea en Latex: creando figuras geométricas. Edwin Dolozlo Martínez, UNEV. GENERAL	9h-TALLER Trabajos valiosos por medio de una actividad de trabajo en equipo. Edwin Dolozlo Martínez, UNEV. GENERAL	9i-TALLER Ingeniería TEAM: ensamblar y diseñar prototipos, estrategia para la innovación. Edwin Dolozlo Martínez, UNEV. GENERAL	9j-TALLER Construcción de polígonos regulares con regla y compás. Edwin Dolozlo Martínez, UNEV. GENERAL	9k-TALLER Explorando más allá del mundo visible con la microscopía. Edwin Dolozlo Martínez, UNEV. GENERAL	9l-TALLER Entre juegos y deportes, un taller de ciencias. Barbara Barrientos Madrigal, María José Leon, UNEV. GENERAL	9m-TALLER Explorando la probabilidad. Karenby Chan, Héctor Pineda, Esteban Cordero, Castillo y Diana Hernández, UNEV. GENERAL	9n-TALLER Enseñanza de la física a través de la música. Barbara Barrientos Madrigal, María José Leon, UNEV. GENERAL	9o-TALLER Enseñanza de la física a través de la música. Barbara Barrientos Madrigal, María José Leon, UNEV. GENERAL	
3:20 a 4 pm	10b- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10b- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10c- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10d- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10e- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10f- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10g- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10h- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10i- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10j- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10k- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10l- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School	10m- CHARLA Entrenamiento por los matemáticos en la base de estrategias necesarias y efectivas para la docencia. Susana Antúnez Gutiérrez y Catalina Castro Chinchilla, County Day School		

La exposición de STANDS complementó la oferta académica. A continuación las instituciones que presentaron en ese formato.

1	CIENTEC
2	SEP/ U Empresarial
3	ICE
4	SINAC
5	Demostraciones de Café de la región
6	I.S. Corporación
7	Sulara
8	Ecology Project International - EPI
9	Asociación exbecarios Japón
10	Canguro Matemático
11	Fundación Tejedores de Sueños
12	MUCYM- MUGym UNA
13	Dirección Regional de Educación- Asesoría de Matemáticas



SESIÓN DE PÓSTERS

Una nutrida sesión de póster o cartelón, reunió a presentadores de diferentes áreas y enfoques para compartir sus ponencias durante 100 minutos, empezando después de la pausa de almuerzo.



COLABORACIÓN

Este gran congreso no habría logrado los alcances obtenidos sin la unión de esfuerzos de las instituciones y la colaboración decidida de las personas.

Algunas de las áreas y estrategias de apoyo fueron:

- Preparación de la Sede y consecución de colaboradores (edecanes, facilitadores, guardas, servicio de soda, servicios de limpieza, entre otros)

- Ayudas y becas para las inscripciones de participantes
- Becas para estudiantes universitarios (CIENTEC y otros copatrocinadores)
- Bocadillos para colaboradores y expositores (Alimentos Jack's)
- Invitación a especialista extranjero (EducaLab y Casio)
- Folders para todos los participantes y ponentes (EducaLab y Casio)
- Impresión y firma de certificados (TEC)
- Participación del Museo Viajante en el Congreso (UNA)



Servicios de transporte

Se organizaron varios servicios de transporte que apoyaron el desplazamiento y participación de ponentes (viernes y sábado- UNED y UCR), un transporte para guías del Museo Viajante (sábado por la UNA) y transporte para la gira organizada en conjunto con el SINAC.

Evaluación

Se ofreció una evaluación en línea que fue llenada por 40 personas. Se adjunta un resumen de la evaluación y se destacan algunos comentarios recibidos a continuación.

Me parece una experiencia muy valiosa, la cual nos ayuda a actualizar conocimientos.

Creo que el congreso es magnífico. Ojalá y lo sigan haciendo y yo haré lo posible por seguir asistiendo. Muchas gracias por todo su trabajo.

Los felicito por la organización, fue una experiencia enriquecedora y provechosa.

Me gusto mi primera experiencia.

Agradecer como siempre la enorme oportunidad de participar con mis estudiantes, ellos siempre vienen muy contentos, agradecidos y motivados. Todos juntos aprendemos de muchas formas y atesoramos experiencias valiosas. Infinitas gracias .

Finalmente, agradecemos el reconocimiento al ser declarados de Interés Educativo en esta edición y esperamos seguir con otro gran programa el año entrante, en otra región del país.





COMENTARIO FINAL

Cada sede presenta sus retos, al igual que lo tienen las mismas comunidades. Esto lo enfrentamos cada año.

El congreso se realiza en diferentes regiones para facilitar la participación de diferentes públicos, aunque algunos educadores vienen todos los años desde sus regiones. De ahí que realizarlo en Palmares, con el apoyo del SEP International School era una gran oportunidad para tener una mayor presencia en la región occidente y sus vecinos al norte y al sur del país, en una institución comprometida y preparada. Y esto lo muestran las estadísticas de participación y los comentarios de la evaluación. Las instituciones y sus equipos se prepararon y apoyaron la planificación y ejecución del congreso con entusiasmo y compromiso.

Desde la organización sentimos que el programa académico fue muy variado y ofreció una rica gama de opciones de actualización y capacitación, además de provocar pensamiento sobre temas de actualidad.

El nivel de preescolar salió muy satisfecho con un programa específico durante todo el congreso. Pero no todas las ponencias estuvieron tan concurridas y tendremos que considerar esto para el próximo programa.

La evaluación muestra una gran satisfacción en cuanto a la posibilidad de aprovechar los aprendizajes y los participantes se manifiestan muy positivos sobre participar de nuevo y recomendarlo a sus colegas.

Ante estos resultados, sentimos que cumplimos con la labor y estamos muy agradecidos con la colaboración que hizo posible este congreso.

Agradecemos a las instituciones participantes y en especial a los anfitriones, a todos los coorganizadores que trabajaron más de un año en su organización y luego en su ejecución, así como a los colaboradores que se fueron sumando y hicieron posible la realización de este gran encuentro, el XXVII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad +Matemáticas 2025.

Adicional a este “Resumen de resultados del CONCITES+M” se pueden consultar:

- 1) Resumen de evaluación final y
- 2) el Resumen de las ponencias, documento que describe más a fondo la diversidad de enfoques y temas tratado en el congreso.