

La vigésima sétima edición del Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, CONCITES+M incluyó Matemáticas de primaria y tuvo como sede anfitriona al SEP International School y U. Empresarial en Palmares, Alajuela, bajo la coordinación y liderazgo del Profesor Randall Alpízar Muñoz y un equipo de su institución.

Organizadores:

Participaron en la organización y ejecución estudiantes universitarios y colegiales, profesores de la región, representantes de la Dirección Regional de Educación de Occidente, representantes de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica y especialistas universidades y de otras instituciones, junto al personal de CIENTEC.

Participaron en la organización representantes de las siguientes organizaciones.

Instituciones coorganizadoras:

CIENTEC, SEP International School, U. Empresarial, UCR, UNA, UNED, UTN, COLYPRO, ANDE, ACEP, ASOMED, SINAC, Blue Valley School, ANC, EducaLabCR- Casio.



COMITÉ ORGANIZADOR (en orden alfabético)

- Alejandra León Castellá, Ronald Arias Marchena y Luz María Moya Rodríguez, CIENTEC
- César Ávila Vargas, Liceo Rural Zapotal
- Carlos Monge Madriz, Escuela de Matemática, Carlos Roberto Gutiérrez Chaves y Natalia Murillo Quirós, Escuela de Física, TEC
- Dayana Mora Solórzano, Academia N. de Ciencias
- Dere Elizondo Campos y Ana Magali Salazar, UTN
- Diana Patricia Jiménez Robles, Escuela Formación Docente y Carla Gómez Quirós, UCR,
- Eric Padilla Mora y Erick Rojas Villalobos UNED
- Gisele Cordero Molina, Blue Valley
- José Miguel Arias Angulo, ANDE
- Karen Porras Lizano y Steven Quesada Segura, UNA
- Macelo Prieto Murillo, Colypro
- Manuel Murillo Tsijli, ASOMED- CIENTEC
- Olga Durán Monge, ACCVC- SINAC/ MINAE
- Randall Alpizar Muñoz y Enrique Vargas, SEP International School
- Salomón Chaves Cascante., EducaLab -Casio
- Susanne Artiñano Hangen, personal

El comité organizador contó con muchos colaboradores de la región, entre ellos del SINAC, la ONG Madre Selva, la UCR Sede Occidente, la Dirección Regional de Educación de Occidente y la UNED de Palmares, entre otros.

OBJETIVOS

- Estimular el interés por aprender, la construcción de conocimientos y prácticas, así como la actualización pedagógica para promover una educación competitiva y de calidad.
- Brindar estrategias que le permitan al participante desarrollar habilidades para aprender a lo largo de la vida.
- Fomentar pedagogías transformadoras y enfoques metodológicos alternativos para favorecer la creatividad y la innovación.
- Propiciar el intercambio de ideas, la reflexión crítica y prácticas educativas exitosas, donde todos los participantes desarrollen habilidades para aprender a aprender.
- Fortalecer e interconectar la educación científica, matemática y social con la cultura.
- Incentivar la investigación y la experimentación científica, como medios para lograr el mejoramiento en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias y matemáticas.
- Fortalecer la aplicación de la metodología STEAM y las conexiones entre matemáticas, ciencias, ingenierías y artes.
- Propiciar un espacio de innovación para el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, como recurso en los procesos de aprendizaje de las ciencias y las matemáticas.
- Fomentar la divulgación de las ciencias y las matemáticas ante el público general.
- Fomentar el acceso equitativo al desarrollo profesional entre los educadores.
- Estimular las vocaciones juveniles en Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Compartir nuevos materiales, equipos didácticos, productos y servicios que apoyen el aprendizaje continuo.
- Contribuir con los [Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU](#)

ÁREAS TEMÁTICAS

Por la oportunidad de llegar a educadores de primaria que enseñan las materias principales, se incluyó “Matemáticas de primaria” en esta edición, además de las siguientes:

- Ciencias exactas y naturales,
- Tecnologías,
- Matemáticas (primaria),
- Estudios Sociales y Educación Cívica,
- Conservación de la biodiversidad,
- Prevención y mitigación de desastres,
- Extracurriculares (olimpiadas, ferias, becas, etc.),
- Pedagogía,
- Sociedad y cultura y
- Ciencia ciudadana

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

El evento congregó a más de 370 participantes, ponentes y colaboradores en el siguiente horario:

Viernes 5 de Sept. 2025 de 10 am a 12:30 pm Gira educativa a la **Reserva Natural Madre Selva**.

Viernes 5 de Sept. 2025 de 3 pm a 7:30 pm. Inauguración y ponencias simultáneas, presenciales y virtuales

Sábado 6 de Sept. 2025 de 8 am a 4 pm. Ponencias simultáneas, presenciales y virtuales.

El CONCITES+M fue declarado de Interés Educativo por el MEP.

“Agradezco mucho su esfuerzo y dedicación ante las necesidades del país de capacitación docente y la mejora de la calidad de la educación.”

Comentario de una participante

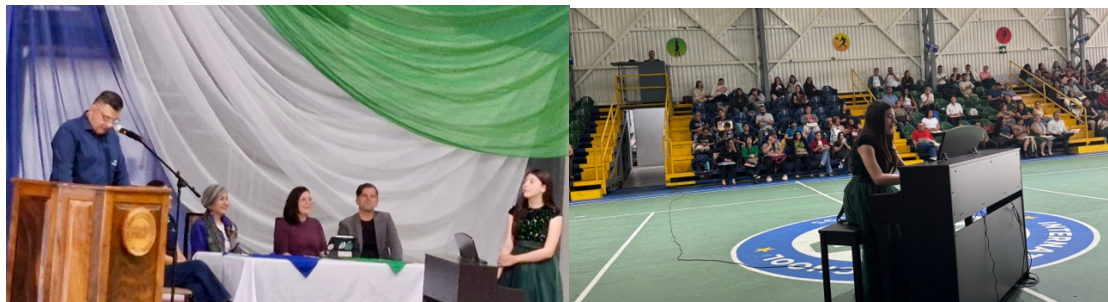


PARTICIPARON

- Educadores y administrativos de preescolar hasta duodécimo año
- Educadores de ciencias y artes
- Estudiantes universitarios y estudiantes colegiales
- Investigadores de la enseñanza de la matemática, las ciencias exactas, ciencias sociales y culturales
- Divulgadores de la ciencia y las matemáticas
- Personas jubiladas interesadas en seguir aprendiendo
- Público general

INAUGURACIÓN

EL representante de la Sede anfitriona don Randall Alpizar y doña Silvia Rodríguez Chávez, y por el comité organizador, los señores Manuel Murillo (ASOMED – CIENTEC), Natalia Murillo (TEC) y Alejandra León Castellá de CIENTEC inauguraron el congreso, sesión que contó con una bella interpretación musical de Sarah Rojas Carball, estudiante del SEP Intl. School.



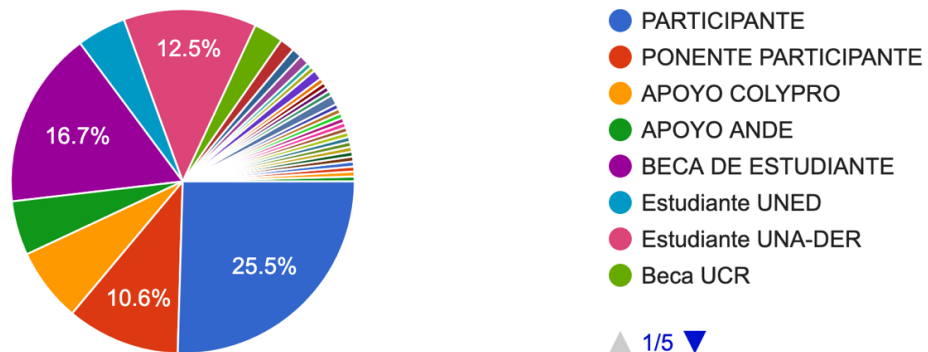
Diversidad de experiencias enriquecieron a los participantes, desde la gira a la Reserva Madre Verde, la interacción en stands y presentaciones culturales, como el grupo Sörbö de la Sede Occidente de la UNA.



Los participantes se inscribieron bajo diferentes categorías y apoyos. (El gráfico solo indica los que se inscribieron e incluyeron toda la información solicitada.)

Participa como (indique una)

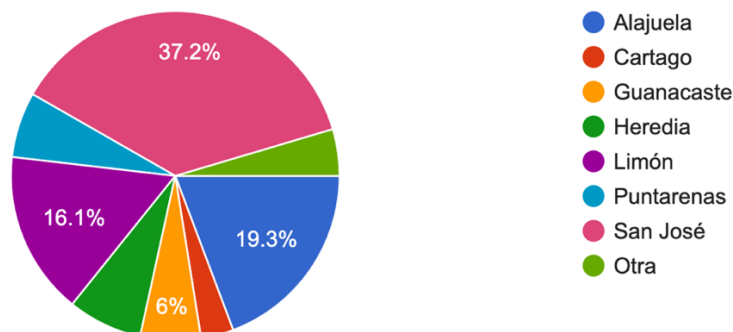
216 responses



Procedencia de participantes (el gráfico no incluye todos los inscritos)

Provincia /State

218 responses



ALCANCES GEOGRÁFICOS

La gran mayoría de los participantes vino de San José, con el segundo grupo de Alajuela, resultado muy esperado al realizarse la actividad en esta región. Sin embargo, otros grupos de participantes viajaron de regiones más alejadas del país, en especial de Limón 16% y Puntarenas 19%.

Se nota el alcance también en el detalle de la proveniencia de algunos participantes que llegaron desde: Buenos Aires de Puntarenas, Cañas, Ciudad Neily, Santa María de Dota, Río Jiménez de Guácimo, Guápiles, Siquirres, San Pablo de León Cortés, Bataan de Matina, Pococí, Santa Cruz de Guanacaste, Sarapiquí, Tarrazú, Upala y Venecia de San Carlos, entre otros.

También se promovió una participación significativa de los países vecinos, con 12 ponentes-participantes de México, Panamá y Nicaragua.

En total, en esta edición asistieron los siguientes:

Participantes inscritos:	222
Ponentes /participantes	164
Expositores en Stands	22
Colaboradores	20
Total: Más de 370 personas (algunos datos arriba se duplican por ser ponentes y participantes a la vez).	

Además, se recibieron familias visitantes de la comunidad el sábado, que disfrutaron también del Museo Viajante de la UNA que expuso respaldado por estudiantes de Enseñanza de las matemáticas.



EXPOSITORES

Los expositores de la XXVII edición fueron especialistas nacionales e internacionales, aprobados previamente por el Comité Científico del evento. Entre ellos estuvieron presentes: profesores universitarios, docentes de preescolar, primaria y secundaria, estudiantes líderes, expositores de programas extracurriculares, investigadores de pedagogía y generadores de programas, materiales y metodologías para la enseñanza y mejoramiento de la educación.

El comité científico del XXVII CONCITES veló por el ajuste a la temática y calidad de las ponencias, estuvo conformado por:

- MSc. Manuel Murillo Tsijli, CIENTEC - ASOMED
- Dr. Salomón Fernando Chaves Cascante- Educalab - CASIO
- MSc. Luz María Moya, CIENTEC
- MSc. Carlos Monge Madriz, TEC

Posteriormente el comité trabajará en la revisión y compilación de Memorias del XXVII CONCITES, que saldrán publicadas digitalmente con registro ISBN.

Ponentes internacionales invitados:

- MSc. César Lasso Salinas, Universidad Tecnológica de Panamá.
<https://docentes.utp.ac.pa/docentes/perfil/view?id=37005>
- Martín Bonfil Olivera, Divulgador de la ciencia y autor, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, México <https://sites.google.com/site/mbonfil/>

PROGRAMA ACADÉMICO

El programa contó con más de 164 expositores y 108 ponencias, además de la gira a la Fundación Selva Verde y la exposición de 12 stands y el Museo Viajante de Matemáticas de la UNA.



El programa ofreció la gama tradicional de actividades paralelas realizadas en los congresos de CIENTEC, desplegadas en diversos formatos:

Conferencias, talleres, laboratorios, mesas redondas, sesión de poster, stands y giras opcionales.



Se incluye programa académico con los detalles de títulos y horarios de las ponencias.

CIENTEC
www.cientec.or.cr



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE 2025																
Sesiones Simultáneas																
Horario																
12:30 a 1 p.m.	10- SESION DE POSTER • Formación docente en cambio climático para una educación sostenible. Olin Alvarado Zapata y Katherine Martinez, Ecology Project Institute. • Nueva Conversión de Agua: Soluciones sustentables para el Abastecimiento en Costa Rica. Susan Vega Guillen, UNED. • Olimpiadas de Matemáticas para la Educación Prescolar en la Dirección Regional de Educación Santa Cruz y Luján Muñiz Domínguez, DRE, MEP Santa Cruz. PRESELECION • Percepción hacia las matemáticas en estudiantes media séptimo en el Colegio Nocturno de Batán, Rosalbi Briones García, MEP, Lirioán, GENERAL. • Para aprender y disfrutar las ciencias, Luis María Moya Rodríguez, GENERAL. • Pínt un avión para la enseñanza STEAM, Jesús Alexander Matamoros Méndez, Ph.D., Phel. Phel. • Percepción del profesado de la DRE de Cartago participantes en las capacitaciones FEPRMA 2024, Kimberly Chan Tormo, Jeffy Baranetes Gutiérrez, Tatiana Baranetes Angulo, Esteban Rodríguez Montero. • Frase Licit Schulte: Una Síntesis de Conocimiento, Creatividad y Compromiso II, Daniel Quaresma Padilla, Franci Licit Schulte, GENERAL. • Análisis Preliminar de Cuadro Datos Tetráedros Regulares Una Oración Analítica, Sergio García y Denek Guzmán, CTP San Rafael de Poas, MEP, GENERAL.	11- CHARLA Aplicaciones de la Física en la Salud: Retos Colón-Crociología. BRIK Moya Ramirez, UCR • Laboratorio Cálculo PET, CT, GENERAL. GENERAL	12- CHARLA Educación transveral a través de la gestión de residuos. Jorge Rojas Vargas y Nubely Guevara, UCR MOL, SULARA, GENERAL	13- CHARLA Ciencia que transforma: aborachos milésimos para educar y promover cambios en la niñez. David Sequiera Castro y Carlos Guzmán Pínez, TET, GENERAL	14- CHARLA Arte tradicional y matemáticas: una mirada aborachomilésima a la neta de la carmita costarricense. Karathé Jesús Cordero, UCR Jorge y Steven Guzmán Segura e Isabella Delgado Monge, UNA-UNED, UCR, PRIMARIA	15- CHARLA Asesorías en acción: cambios de estrategias para su enseñanza en matemáticas. PRESELECION Fabián Romero Fonseca y Gabriela Valverde Esola, UCR, PRIMARIA	16- TALLER Esplorando los números negativos: estrategias para su enseñanza en matemáticas. PRESELECION Fabián Romero Fonseca y Gabriela Valverde Esola, UCR, PRIMARIA	17- TALLER Ciencias Presentación y discusión colectiva de propuestas pedagógicas sobre género y ciencia. Berenice Montoya, UCR, PRIMARIA	18- TALLER Aprendizaje dinámico de las operaciones básicas de las matemáticas utilizando el Geogebra. Luisa Universidad Regional de Educación Santa Cruz, UCR, PRIMARIA	19- TALLER Resolución de la tems a saber: Justicia epistémica y saberes ancestrales. Erika Méndez, UCR, PRIMARIA	20- TALLER Del amor al Wi-Fi: pasapelo, presento y futuro de los campos relevantes. Abraham Araya Esquivel, Dirección Regional de Educación Santa Cruz, UCR, GENERAL	21- TALLER Del amor al Wi-Fi: pasapelo, presento y futuro de los campos relevantes. Abraham Araya Esquivel, Dirección Regional de Educación Santa Cruz, UCR, GENERAL	22- TALLER Observando Costa Rica con satélites. Mauricio Garbano Salas y Diana Jiménez Rodríguez, UCR, GENERAL	23- LAB Del al al futuro: laboratorio de la para transformar la enseñanza en todos los niveles. Salomón Fernández Chaves, UCR, PRIMARIA	24- LAB Tendés un tesoro en la mochila. Sonia Hernández González y Andrey Baranetes, MEP, GENERAL	
	1:30 a 2 p.m.	25- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	26- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	27- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	28- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	29- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	30- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	31- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	32- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	33- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	34- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	35- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	36- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	37- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	38- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL	39- CHARLA El problema de la multiplicación para la enseñanza de las ciencias. Carla Gómez Quirós y Katherine Anaya Umalta, UCR, GENERAL
2:30 a 3 p.m.		40- CHARLA Frankenstein STEAM, Fabio Chavarría Jiménez, UCR, GENERAL	41- CHARLA Las matemáticas: Lengua universal con palabras. Rosalbi Briones García, UCR, GENERAL	42- CHARLA Enseñar ciencias para conservar la vida: matemáticas y experiencia educativa. Chrys MONTIC ST, UCR, GENERAL	43- CHARLA Enseñar ciencias para conservar la vida: matemáticas y experiencia educativa. Chrys MONTIC ST, UCR, GENERAL	44- TALLER Mús allá de lo visible: construyendo ciencia con microondas y robots. Diana Jiménez Robles y Jennifer Domínguez, SECUNDARIA	45- TALLER Mentes curules en acción: nobitos para imaginar, diseñar y aprender en matemáticas. Carolina López Rojas, Olga María Zárate Zúñiga, UCR, GENERAL	46- TALLER Geometría euclidiana en LaTeX: creando diagramas de matemáticas para profesionales con pasión. Jorge Domínguez, Edwin Darozar Martín, UCR, GENERAL	47- TALLER Trabajar valores por medio de una historia. Andrés y Patricia Alvaraz Córdoba, UCR, GENERAL	48- TALLER Ingeniería STEAM Asesorías en acción: cambios de estrategias para su enseñanza en matemáticas. Jennyfer González Durán y Kamlyn Rodríguez, UCR, SECUNDARIA	49- TALLER Construcción de polígonos regulares Asesorías en acción: cambios de estrategias para su enseñanza en matemáticas. Melissa Daniela Esquivel, UCR, PRIMARIA	50- TALLER Construcción de polígonos regulares Asesorías en acción: cambios de estrategias para su enseñanza en matemáticas. Melissa Daniela Esquivel, UCR, PRIMARIA	100- TALLER Explorando más allá del mundo visible con inteligencia artificial. Jennyfer González Durán, Jeffy Baranetes, Tatiana Baranetes Angulo y Esteban Rodríguez Montero, UNED, GENERAL	101- LAB Enseñanza de la física a través de la aplicación Rice de la física. David Sequiera Castro y Diana Jiménez Rodríguez, UCR, SECUNDARIA	102- TALLER Entre juegos y experimentos: un taller interactivo para fortalecer la física de la probabilidad. Jennyfer González Durán, Jeffy Baranetes, Tatiana Baranetes Angulo y Esteban Rodríguez Montero, UNED, GENERAL	103- LAB No es teoría, es práctica: aplicación de la física de la probabilidad. Jennyfer González Durán, Jeffy Baranetes, Tatiana Baranetes Angulo y Esteban Rodríguez Montero, UNED, GENERAL
	3:30 a 4 p.m.	105- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	106- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	107- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	108- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	109- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	110- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	111- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	112- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	113- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	114- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	115- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	116- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	117- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	118- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL	119- CHARLA Ciencia y democracia: Martín Borrell Olivera, UNAM, México. • Enseñanza Analítica Hange y Catalina Castro Schinella, Country Day School, GENERAL

La exposición de STANDS complementó la oferta académica. A continuación las instituciones que presentaron en ese formato.

1	CIENTEC
2	SEP/ U Empresarial
3	ICE
4	SINAC
5	Demostraciones de Café de la región
6	I.S. Corporación
7	Sulara
8	Ecology Project International - EPI
9	Asociación exbecarios Japón
10	Canguro Matemático
11	Fundación Tejedores de Sueños
12	MUCYM- MUGym UNA
13	Dirección Regional de Educación- Asesoría de Matemáticas
14	Editorial UNED



SESIÓN DE PÓSTERS

Una nutrida sesión de póster o cartelón, reunió a presentadores de diferentes áreas y enfoques para compartir sus ponencias durante 100 minutos, empezando después de la pausa de almuerzo.



COLABORACIÓN

Este gran congreso no habría logrado los alcances obtenidos sin la unión de esfuerzos de las instituciones y la colaboración decidida de las personas.

Algunas de las áreas y estrategias de apoyo fueron:

- Preparación de la Sede y consecución de colaboradores (edecanes, facilitadores, guardas, servicio de soda, servicios de limpieza, entre otros)
- Ayudas y becas para las inscripciones de participantes
- Becas para estudiantes universitarios (CIENTEC y otros copatrocinadores)
- Bocadillos para colaboradores y expositores (Alimentos Jack's)
- Invitación a especialista extranjero (EducaLab y Casio)
- Folders para todos los participantes y ponentes (EducaLab y Casio)
- Impresión y firma de certificados (TEC)
- Participación del Museo Viajante en el Congreso (UNA)



Servicios de transporte

Se organizaron varios servicios de transporte que apoyaron el desplazamiento y participación de ponentes (viernes y sábado- UNED y UCR), un transporte para guías del Museo Viajante (sábado por la UNA) y transporte para la gira organizada en conjunto con el SINAC.

Evaluación

Se ofreció una evaluación en línea que fue llenada por 42 personas. Se adjunta un resumen de la evaluación y se destacan algunos comentarios recibidos a continuación.

Me parece una experiencia muy valiosa, la cual nos ayuda a actualizar conocimientos.

Creo que el congreso es magnífico. Ojalá y lo sigan haciendo y yo haré lo posible por seguir asistiendo. Muchas gracias por todo su trabajo.

Los felicito por la organización, fue una experiencia enriquecedora y provechosa.

Me gusto mi primera experiencia.

Agradecer como siempre la enorme oportunidad de participar con mis estudiantes, ellos siempre vienen muy contentos, agradecidos y motivados. Todos juntos aprendemos de muchas formas y atesoramos experiencias valiosas. Infinitas gracias .

Finalmente, agradecemos el reconocimiento al ser declarados de Interés Educativo en esta edición y esperamos seguir con otro gran programa el año entrante, en otra región del país.





COMENTARIO FINAL

Cada sede presenta sus retos, al igual que lo tienen las mismas comunidades. Esto lo enfrentamos cada año.

El congreso se realiza en diferentes regiones para facilitar la participación de diferentes públicos, aunque algunos educadores vienen todos los años desde sus regiones. De ahí que realizarlo en Palmares, con el apoyo del SEP International School era una gran oportunidad para tener una mayor presencia en la región occidente y sus vecinos al norte y al sur del país, en una institución comprometida y preparada. Y esto lo muestran las estadísticas de participación y los comentarios de la evaluación. Las instituciones y sus equipos se prepararon y apoyaron la planificación y ejecución del congreso con entusiasmo y compromiso.

Desde la organización sentimos que el programa académico fue muy variado y ofreció una rica gama de opciones de actualización y capacitación, además de provocar pensamiento sobre temas de actualidad.

El nivel de preescolar salió muy satisfecho con un programa específico durante todo el congreso. Pero no todas las ponencias estuvieron tan concurridas y tendremos que considerar esto para el próximo programa.

La evaluación muestra una gran satisfacción en cuanto a la posibilidad de aprovechar los aprendizajes y los participantes se manifiestan muy positivos sobre participar de nuevo y recomendarlo a sus colegas.

Ante estos resultados, sentimos que cumplimos con la labor y estamos muy agradecidos con la colaboración que hizo posible este congreso.

Agradecemos a las instituciones participantes y en especial a los anfitriones, a todos los coorganizadores que trabajaron más de un año en su organización y luego en su ejecución, así como a los colaboradores que se fueron sumando y hicieron posible la realización de este gran encuentro, el XXVII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad +Matemáticas 2025.

Adicional a este “Resumen de resultados del CONCITES+M” se pueden consultar:

- 1) [Resumen de evaluación final](#) y
- 2) el [Resumen de las ponencias](#), documento que describe más a fondo la diversidad de enfoques y temas tratado en el congreso.

Estos y otros documentos están disponibles en la página web del congreso.

<https://cientec.or.cr/programas/educadores-divulgadores/concites-m-2025>