

Entre lo global y lo local

La Divulgación de la Ciencia en Universum para Personas Ciegas y Débiles Visuales a través de Cédulas en Braille.

Leticia Ma. del Socorro Chávez Martínez, Ma. Dolores Arenas Venegas
Universum Museo de las Ciencias UNAM, Área de Atención a Público Vulnerable
Correo e: leticia@universum.unam.mx
www.universum.unam.mx

Ciegos, débiles visuales, cédulas museográficas en braille, inclusión, discapacidad, divulgación de la ciencia.

Resumen.

En México cerca del 25% de las personas con discapacidad son ciegas o débiles visuales. Esto quiere decir que aproximadamente hay 2.5 millones de personas con discapacidad visual, según la Organización Mundial de la Salud la población con discapacidad a nivel mundial es de un 10%.

Este grupo de personas, ha quedado de alguna manera excluido de servicios de acceso a la cultura, entre ellos a la divulgación en los museos y centros de ciencia.

Por ello, en Universum hemos implementado un programa de atención integral que permita la inclusión de personas con discapacidad a los servicios del museo con sentido glocal, como una integración entre lo global y lo local. En este sentido se llevan a cabo diferentes acciones como son la capacitación de los becarios anfitriones, encargados de las visitas guiadas, a fin de proporcionarles estrategias para dar su visita, y se han implementado algunos talleres de ciencia para ellos. Actualmente estamos implementando en el museo las cédulas en braille en los servicios de acceso y en algunas salas del museo, que conforman rutas temáticas desde lo glocal.

A partir de esta experiencia hemos creado una herramienta de apoyo para las instituciones educativas que atienden a este grupo de personas con discapacidad visual para el aprendizaje de materias como son: Biología, Química, Física, Matemáticas y Ciencias Sociales; hacemos accesible la divulgación de la ciencia a personas con discapacidad visual de todos los niveles académicos que visitan Universum; creamos las condiciones mínimas necesarias para que personas débiles visuales y ciegas, puedan hacer de la visita a Universum una experiencia no solamente recreativa, sino que obtengan un trato de calidad y calidez y la adquisición de nuevos conocimientos. Que los alumnos con debilidad visual o ciegos de nivel bachillerato y carrera profesional, puedan contar con el museo de ciencias Universum como un laboratorio para experimentación y complemento en su formación académica. Queremos hacer de Universum un promotor del aprendizaje de las ciencias, para personas con discapacidad visual.

En Latinoamérica existe muy poco material escrito en sistema braille de corte científico divulgativo, por lo que incluir en los museos y centros de ciencia, material en escritura braille es necesario y de mucha utilidad, pues les permitan el acceso a la ciencia, a este sector de la sociedad que por mucho tiempo no ha encontrado suficiente material escrito especialmente para ellos. Es así que las políticas de inclusión son necesarias para insertarse en una sociedad globalizada desde sus contextos y cultura locales.

La inclusión de jóvenes con discapacidad visual en los museos de ciencia, entre los que destaca Universum, transforma las herramientas tradicionales en su educación científica.

La discapacidad es un fenómeno creciente en el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la población mundial que sufre alguna discapacidad es el 10%, cifra que tiende a crecer en tanto aumenta el promedio de vida de la población de manera no