

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Luis Roberto Moreno Chandler¹

Resumen

En este taller desarrollaremos ocho actividades con modelos de estrategias didáctico matemática innovadoras para el mejoramiento de la calidad matemático educativa en los centros de educación básica general.

Utilizaremos como material básico algunas de las estrategias propuestas por Roberto Araya en el Curso Estrategias para la Enseñanza de la Matemática ofrecido por el INEAM – OEA. Todas las actividades han sido modificadas y enriquecidas.

Propósito:

Mostrar algunos modelos de actividades didáctico – matemáticas desarrolladas mediante estrategias innovadoras.

Contenido:

1. PARES E IMPARES
2. FORMANDO RECTÁNGULOS Y CUADRADOS
3. ¿CUÁNTAS VECES CABE?
4. PATRONES CON CUADRADOS
5. VISTAS DE UNA CASA
6. ESPEJITO – ESPEJITO
7. ÁBACOS ABIERTOS I
8. ÁBACOS ABIERTOS II

Materiales:

1. Apuntes multigráficos de las actividades con modelos de estrategias para la enseñanza de la matemática.
2. Bloques Aritméticos Multiase de Dienes – Base 10.
3. Lápices de colores.
4. Cubos de madera.
5. Reglas pequeñas.

Referencias Bibliográficas

ARAYA, Roberto (2005): *Apuntes del Curso Estrategias para la Enseñanza de la Matemática*. Versión para imprimir. INEAM – OEA.

¹ Comité de Atención e Investigación en Didáctica y Diferencias en el Aprendizaje de la Matemática. Universidad de Panamá – CAIDDAM Panamá. Correo-e: luisro25@hotmail.com